

Протокол № 5 от. 29.05.2026

Тема педагогического совета:

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти.
2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.
3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания

Ход работы педагогического совета.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Пурясьеву Т.А., она рассказала, что в течение 4 четверти 2025-2026 уч. года коллектив продолжили работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся;
- развитие их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля над уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков в 4 четверти;
- проверка тетрадей обучающихся;
- проверка дневников учащихся;
- организация самообразования учителей, повышение их квалификации;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования, предоставляет очную форму обучения.

Успеваемость по итогам 4 четверти составила 95%

Выводы: работа со слабоуспевающими учащимися не находится на должном уровне, плохо ведется работа по предупреждению неуспеваемости.

Рекомендации

1. Рассмотреть итоги успеваемости 4 четверти на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями – предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими обучающимися»
3. Наметить пути создания успешности для учащихся, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Решили:

1. Признать работу школы в 4 четверти 2025-2026 уч. года удовлетворительной;
2. Проанализировать результаты административных срезов и контрольных работ по итогам 2 полугодия, выявить имеющиеся проблемы/

По второму вопросу слушали Филатову О.В.

в своем докладе рассказала о роли современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным.

Познакомила с перечнем технологий, которые внедряются в школе.

Отметила, что в работе учителей вызывают затруднения такие педагогические технологии, как уровневая дифференциация, модульного обучения, информационные технологии.

Указала на причины затруднений.

Решили:

1. Запланировать и провести семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии»
2. Организовать в рамках школы передового опыта систему открытых уроков по теме «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс»
3. На ШМО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

По третьему вопросу слушали зам. директора ВР Володину И.Н., она рассказала как в своей работе опираться на требования ФГОС НОО и ООО 2021 года, ФГОС НОО, ООО и СОО второго поколения, Федерального закона «Об образовании в РФ», Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Учитываются методические рекомендации Минпросвещения по изучению государственной символики России, направленные письмом от 15.04.2022 № СК-295/06.

Решили:

1. Считать работу по патриотическому воспитанию за первое полугодие удовлетворительной, в стратегию патриотического воспитания внесены дополнения, которые отражают требования времени.
2. Усилить работу по патриотическому воспитанию школьников классным руководителям: внедрить в практику новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания. Ответственные: замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники.

Срок: в течение учебного года.

По четвертому вопросу слушали советника директора по воспитательной работе Филатова А.Н., он рассказал, что с 2021 года патриотическое воспитание не выделяется в самостоятельное направление воспитательной работы, как это было ранее. Так как любое воспитательное событие или мероприятие одновременно может влиять на формирование нескольких личностных качеств у ребенка. Однако новые ФГОС НОО и ООО в требованиях к планируемым результатам освоения ООП распределили личностные результаты по направлениям воспитания. Среди прочих выделяются результаты гражданско-патриотического воспитания на уровне НОО, гражданского и патриотического – на уровне ООО (п. 41.1 ФГОС НОО и п. 42.1 ФГОС ООО). Учили их при разработке рабочих программ воспитания в части содержания воспитательной работы по патриотическому воспитанию, ее видов и форм.

Решили:

1. Обеспечить внедрение новых технологий взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению их в систему патриотического воспитания. Ответственные - классные руководители.
2. Обеспечить распространение позитивного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания среди педагогов школы. Ответственный: замдиректора по УВР. Срок: в течение учебного года.

Председатель



А.Н.Рябов

Секретарь педсовета



Е.С.Рябова